



Fontys

> FOR SOCIETY

AI EN DE RADIOThERAPEUTISCH LABORANT VAN DE TOEKOMST

Merlijn Lobbes

28 maart 2024

Veranderingen in het vakgebied van de radiotherapeutisch laborant

- Maatschappelijke ontwikkelingen en uitdagingen
 - Gevolgen van vergrijzing
 - Zorgtechnologie en toenemende medische mogelijkheden
 - Werkdruk, uitval en (dreigende) tekorten aan zorgprofessionals
 - Betaalbare en bereikbare gezondheidszorg
- Gebruik van AI binnen de radiotherapeutische workflow
 - Impact op rol, taken en verantwoordelijkheden betrokken zorgprofessionals?

Opzet onderzoeksproject: 5 werkpakketten

Literatuuronderzoek

- Wetenschappelijke en grijze literatuur m.b.t. AI-systemen en invloed daarvan op het werk van radiodiagnostisch en –therapeutisch laboranten / MBB'ers, nu en in de toekomst

Focusgroepen met stakeholders en AI-experts

- Mening en ideeën van studenten, radiodiagnostisch en –therapeutisch laboranten / MBB'ers, en experts over invloed op taken, rol en verantwoordelijkheden

Opstellen van een visiedocument

- Beschrijving van (veranderingen) in de rol van radiodiagnostisch en –therapeutisch laboranten / MBB'ers

Benodigde kennis, vaardigheden en beroepshouding

- Bepalen beoogde leeruitkomsten van onderwijs en scholing in co-creatie met stakeholders

Kennishiaat dicht

- (online) instructies voor radiodiagnostisch en –therapeutisch laboranten / MBB'ers (in opleiding): basis en gevorderd niveau

Opzet onderzoeksproject: 5 werkpakketten

Literatuuronderzoek

- Wetenschappelijke en grijze literatuur m.b.t. AI-systemen en invloed daarvan op het werk van radiodiagnostisch en –therapeutisch laboranten / MBB'ers nu en in de toekomst

Focusgroepen met stakeholders en AI-experts

- Mening en ideeën van studenten, radiodiagnostisch en –therapeutisch laboranten / MBB'ers, en experts over invloed op taken, rol en verantwoordelijkheden

Opstellen van een visiedocument

- Beschrijving van (veranderingen) in de rol van radiodiagnostisch en –therapeutisch laboranten / MBB'ers

Benodigde kennis, vaardigheden en beroepshouding

- Bepalen beoogde leeruitkomsten van onderwijs en scholing in co-creatie met stakeholders

Kennishiaat dicht

- (online) instructies voor radiodiagnostisch en –therapeutisch laboranten / MBB'ers (in opleiding): basis en gevorderd niveau

Opzet

Interview

- Meningen en gedachtes over de impact van AI op het vakgebied
- Ideeën over invloed op taken, rollen en verantwoordelijkheden
- Behoeften onderwijs en scholing op het vlak van AI



Online cursus

- Basisconcepten en -terminologie van AI
- AI-toepassingen binnen de gezondheidszorg en de praktische implicaties op het vakgebied en de verantwoordelijkheden van MBB'ers
- Voordelen, uitdagingen en risico's van het gebruik van AI binnen de gezondheidszorg



Interview

- Ervaring met gevolgde scholing (basisniveau)
- Behoeften en ideeën t.a.v. scholing voor gevorderden

Voorlopige (kwalitatieve) analyse en resultaten

- Interviews voorafgaand:
 - Impact van AI op het vakgebied en ideeën over invloed op taken, rollen en verantwoordelijkheden
 - Behoeften onderwijs en scholing op het vlak van AI
- Interviews achteraf:
 - Ervaring met gevolgde scholing (basisniveau)
 - Tevreden met inhoud, structuur, niveau en wijze van aanbieden cursus
 - Leerdoelen (gevoelsmatig) bereikt
 - Behoeften en ideeën t.a.v. scholing voor gevorderden:
 - Theorie in de praktijk brengen: realistische praktijkvoorbeelden en klinische toepassingen
 - Brede vaardigheden en beroepshouding: praktijkgericht onderzoek, multidisciplinaire samenwerking

Vervolg

- Toekomstbestendig opleiden en werken:
 - Initiële opleidingen (in-service en MBRT)
 - Toegankelijkheid van onderwijs en ruimte voor professionalisering voor huidige beroepsgroep: post-initieel aanbod (cursussen, trainingen, post-HBO opleidingen en/of master)

‘Hoewel AI op het eerste gezicht de rol van de MBB’er lijkt te bedreigen, biedt de wijdverbreide acceptatie en implementatie ervan ook aanzienlijke kansen voor meer autonomie en onderscheidend vermogen als het beroep zich met succes voorbereidt op en zich aanpast aan de onvermijdelijke veranderingen in rol.’ (1)

